

دفتر ثبت فعالیت های یاددهی یادگیری درس تربیت بدنی دوره دوم ابتدایی

پایه ششم



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ وَ صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ آلِهِ الطَّاهِرِينَ أَللَّهُمَّ قُوَّ عَلَى خِدْمَتِكَ جَوَارِحِي وَ أَشَدُّ عَلَى الْعَزِيمَةِ جَوَانِحِي

در مسیر توسعه و تدوین برنامه درسی تربیت بدنی مدارس و بر اساس بند ۵-۵ سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری مبنی بر توسعه تربیت بدنی و ورزش مدارس، نظام تعلیم و تربیت جایگاه تربیت بدنی را در مدارس بیش از پیش با ارزش و سودمند تلقی کرده و به تدریج در رتبه ی شایسته ی خود قرار خواهد داد. رتبه ای که ناشی از تلاش های علمی برای تبیین و تدوین رویکردهای این درس در چارچوب نظام برنامه ریزی درسی و پیروی از اصول حاکم بر دانش نوین این رشته علمی در جهان باشد.

یکی از تلاش های دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی در راستای کیفیت بخشی و انسجام بخشیدن به برنامه درس تربیت بدنی، تدوین دفترکار معلم تربیت بدنی در دوره های تحصیلی مختلف و ارسال آن به استان ها بوده است.

در دفتر کار جدید تلاش شده بر اساس نیاز معلمان، تمامی کاربرگ ها، چک لیست ها، جداول و مطالب سودمندی که در طول اجرای درس تربیت بدنی مورد نیاز می باشد، آورده شود. این اقدام سرعت عمل معلم را در اداره کیفی کلاس بهبود بخشیده و مدیریت اجرایی وی را تسهیل می کند. کارشناسان خبره و معلمان مجرب بر این مهم اذعان دارند که اجرای کامل و مطلوب درس تربیت بدنی نیازمند زمانی بیش از دو ساعت در هفته است، از این رو هر گونه اقدامی که بتواند به افزایش بهره وری در این ساعت محدود کلاس تربیت بدنی کمک نماید و به افزایش تمرکز معلمان تربیت بدنی در اجرای دقیق محتوای آموزشی منجر شود، مورد توجه است.

معاونت برنامه ریزی درس تربیت بدنی

دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی

معلمان محترم تربیت بدنی می توانند جهت دسترسی به آخرین دستورالعمل ها / شیوه نامه ها / بخشنامه ها و سایر محتوای مورد نیاز در حوزه تربیت بدنی، به پایگاه اینترنتی دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی به آدرس <https://tb.shs.medu.gov.ir> مراجعه نمایند.

❖ دبیرخانه نظارت و ارزشیابی درس تربیت بدنی و مهارت آموزی رشته های ورزشی استان های اصفهان، قم، و خوزستان

کار برگ اطلاعات آموزشگاه و معلم

نام استان شهرستان / منطقه / ناحیه نام آموزشگاه
 دوره تحصیلی تعداد کلاس ها آمار تعداد کل دانش آموزان
 نام و نام خانوادگی معلم سنوات خدمت (سال)
 مدرک تحصیلی رشته تحصیلی
 میزان ساعات تدریس در آموزشگاه: موظف ساعت غیر موظف ساعت
 آدرس و تلفن آموزشگاه

برنامه هفتگی درس تربیت بدنی

عصر						صبح						نام کلاس ایام هفته
زنگ ششم	زنگ پنجم	زنگ چهارم	زنگ سوم	زنگ دوم	زنگ اول	زنگ ششم	زنگ پنجم	زنگ چهارم	زنگ سوم	زنگ دوم	زنگ اول	
												شنبه
												یکشنبه
												دو شنبه
												سه شنبه
												چهارشنبه

مهر و امضای مدیر آموزشگاه

تاریخ و امضای معلم

توصیه های ایمنی و آموزشی

الف) توصیه های ایمنی:

۱. ضرورت اطلاع از سلامت دانش آموزان: بررسی وضعیت سلامتی و بیماری های دانش آموزان و تکمیل و تایید نمون برگ آگاهی از سلامتی (نمون برگ شماره یک) توسط اولیای آنها با همکاری مدیر آموزشگاه امری کاملاً ضروری است.
۲. فوریت های پزشکی: تهیه و در دسترس قراردادن کپسول آتش نشانی و جعبه کمک های اولیه ای که دارای وسایل و مواد ضروری مورد نیاز حوادث و سوانح باشد، از اولویت های کاری آموزشگاه محسوب می شود که احتیاج به پیگیری دارد. همچنین رعایت اصول کمک های اولیه در امداد رسانی به دانش آموزان صدمه دیده باعث خواهد شد که این گونه افراد با مشکلات کمتری روبرو شوند، تهیه نشانی و شماره تلفن نزدیکترین مرکز پزشکی و در موارد حاد تماس با اورژانس از جمله موارد ضروری به نظر می رسد، همچنین اطلاع رسانی سریع و به موقع به والدین دانش آموز صدمه دیده برای حضور در کنار فرزندشان توصیه می شود.
۳. اولین مراقب دانش آموز خود او: دانش آموزان نسبت به مسئولیت های شخصی در برابر سلامتی خود و عواقب بی احتیاطی اجرای ناشیانه مهارت ها، استفاده نادرست از وسایل و امکانات ورزشی و فشار بیش از حد به بدن، توجه شوند.
۴. مسئولیت فردی دانش آموز در برابر دیگران: تفهیم دانش آموز نسبت به اینکه اگر مسبب ایجاد خطر و آسیب به سایرین باشد از نظر قوانین حقوقی، خود نیز مسئول پاسخگویی است. بازی خطرناک، عدم رعایت قوانین و مقررات بازی و هرگونه درگیری از مصادیق بی احتیاطی و مسئولیت آور است.
۵. برخورد با دانش آموزان خاطی: فردی که در حین فعالیت ورزشی جوانب ایمنی و احتیاطی را مراعات نمی کند ابتدا مورد تذکرات شفاهی و سپس کتبی و در پایان محرومیت موقت از شرکت در ورزش قرار گیرد.
۶. توجه به تفاوت های فردی: در تمرینات و فعالیت های گروهی اعم از آماده سازی بدنی، تمرینات مهارتی و آمادگی جسمانی، میانگین توان کلاس در نظر گرفته شود و برای دانش آموزان توانمند تمرینات اضافی و برای دانش آموزان کم توان استراحت بیشتر در نظر گرفته شود.
۷. نظارت مستمر بر فعالیت ها: حضور در صحنه فعالیت ها، بویژه وقت تمرینات آزاد و کنترل اعمال و رفتار ورزشی دانش آموزان امری الزامی است. استفاده از دانش آموزان با تجربه، متعهد و خلاق نیز (به نوبت) در نظارت و داوری مفید است.
۸. ایمنی تجهیزات: دروازه ها، پایه های فلزی والیبال و بسکتبال و ... از نظر شرایط ایمنی و سالم بودن، بویژه نصب پوشش اسفنجی روی پایه ها و ثابت نمودن دروازه ها بررسی و با همکاری مدیر آموزشگاه اقدام شود.
۹. ایمنی کف حیاط: سطح فیزیکی حیاط بررسی شود و در صورت وجود ناهمواری و سطوح خطر آفرین (چاله ها، موزائیک ها، راه آب ها و ...) اطلاع رسانی به مدیر آموزشگاه و رفع این موارد از سوی وی مد نظر قرار گیرد.
۱۰. حریم ایمنی زمین های ورزشی: حتی الامکان رعایت حد و حدود مناسب و منطقی هر زمین ورزشی با سایر زمین ها، دیوار، باغچه، سکو، سطل زباله، آبخوری، سرویس بهداشتی و هرگونه مانع دیگر رعایت شود.
۱۱. مناسب بودن وسایل ورزشی: استفاده از وسایل ورزشی استاندارد، متناسب با هر رشته ورزشی، سن و جنسیت دانش آموزان از اصول آموزشی لازم الاجراست (رشته های ورزشی تعریف شده در برنامه درسی تربیت بدنی).
۱۲. استفاده از کفش و لباس ورزشی مناسب: توجه معلم به استفاده از کفش و لباس ورزشی مناسب توسط خود و دانش آموزان علاوه بر رعایت نکات بهداشتی، اثرات و فواید ورزشی را افزایش داده و خطرات و آسیب ها را کاهش می دهد.
۱۳. آزمون درس تربیت بدنی: امتحان درس تربیت بدنی ابزاری برای اندازه گیری میزان آموخته ها و توانایی های کسب شده دانش آموز است و بخودی خود نباید هدف محسوب شود. انجام آزمون بدون تمرین کافی (در آموزشگاه و منزل) اقدامی نادرست به لحاظ علمی و نوعی بی مبالاتی در حفظ سلامت دانش آموز محسوب می شود.
۱۴. پشتکار در تأمین نیازها: جدیت و پیگیری شما همکار عزیز و تلاش برای متقاعد نمودن مدیر آموزشگاه نسبت به تأمین امکانات لازم و ضروری برای تعلیم و تربیت دانش آموزان و همه نیازهای مهم و ضروری تربیت بدنی همانند سایر دروس به سرعت و درحد مطلوب توسط مدیر مورد انتظار است.
۱۵. ابتکار و خلاقیت: ابتکارات و خلاقیت های معلمان فرهیخته، متناسب با مقتضیات زمانی و مکانی و ویژگی های بومی، سنتی و جغرافیایی و ... نیز می تواند در جذابیت درس تربیت بدنی و در نتیجه توسعه و رشد سلامتی و ایمنی دانش آموزان و جامعه میهن اسلامی بسیار مؤثر باشد.

(نمون برگ ۱) نمونه برگ آگاهی از سلامتی دانش آموزان برای اجرای درس تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی درون مدرسه ای

ولی / قیم محترم دانش آموز.....

نظر به اینکه سلامتی جسمانی ضروری ترین شرط شرکت در هرگونه فعالیت ورزشی است و به منظور حفظ سلامت دانش آموزان و اطلاع معلمان تربیت بدنی از وضعیت جسمانی ایشان، خواهشمند است نسبت به تکمیل موارد زیر اقدام فرمایید.

(این فرم باید در حضور مدیر مدرسه توسط ولی قهری و قانونی دانش آموز تکمیل، امضا و تحویل شود)

- ۱- بیماری قلبی-ریوی ندارد دارد ۲- آسم و آلرژی ندارد دارد ۳- پر فشارخونی ندارد دارد ۴- تالاسمی ندارد دارد ۵- سابقه شکستگی ها ندارد دارد ۶- ناراحتی های مفصلی ندارد دارد ۷- دیابت ندارد دارد ۸- انواع سرطان ندارد دارد ۹- اختلالات بینایی و شنوایی ندارد خفیف دارد ۱۰- صرع ندارد دارد ۱۱- سابقه عمل جراحی ندارد دارد ۱۲- بیماری های انعقادی ندارد دارد ۱۳- اختلالات ژنتیکی و مادرزادی ندارد دارد ۱۴- اختلالات تعادل حرکتی ندارد دارد ۱۵- سایر با ذکر نوع..... ۱۶- داروهای مصرفی با ذکر نام.....

موارد بالا مورد تایید اینجانب..... ولی دانش آموز..... با کد ملی..... می باشد.

تاریخ، امضا و اثر انگشت ولی دانش آموز

نکات قابل توجه:

- بدیهی است نداشتن هیچ یک از بیماری های فوق به منزله برخورداری از سلامت جسمانی و اجازه شرکت در برنامه های آموزشی، تمرینات، فعالیت ها و آزمون های درس تربیت بدنی می باشد.
- ولی گرامی در صورت عدم آگاهی کافی از سلامت جسمانی فرزندان، قبل از تایید این نمونه برگ نسبت به مشورت با پزشک معالج اقدام فرمایید. در غیر این صورت مدرسه در قبال حوادث ناشی از بیماری فرزندان مسئولیتی نخواهد داشت.
- ولی گرامی در صورت هرگونه تغییری در وضعیت سلامتی دانش آموز خود، مراتب را در اسرع وقت به صورت کتبی به مدیر مدرسه اطلاع رسانی فرمایید.
- ارائه مدارک پزشکی برای معذوریت ها و بیماری ها الزامی می باشد.
- برای دانش آموزان استثنایی که شرایط جسمانی خاص دارند، تایید پزشک معالج الزامی است.

8<-----

(نمون برگ ۲)

(فرم معاینات پزشک بعد از انجام معاینات پزشکی تکمیل گردد)

اینجانب پزشک معالج دانش آموز..... بدین وسیله اعلام می دارم نامبرده به دلیل ابتلا به عارضه.....

عدم تایید عارضه اظهار شده توسط ولی دانش آموز قادر به انجام فعالیت های ورزشی در ساعت درس تربیت بدنی نمی باشد می باشد

فشارخون: تعداد ضربان قلب: تعداد تنفس: درجه حرارت:

فعالیت ورزشی: بدون محدودیت دارای محدودیت علت محدودیت: معاف موقت: علت: مدت:

توضیحات پزشک:

مهر و امضاء پزشک/ تاریخ

توجه:

*مدیر محترم آموزشگاه: در صورت اظهار ولی دانش آموز نسبت به وجود هریک از بیماری های فوق الذکر، نسبت به ارجاع دانش آموز به پزشک مربوطه اقدام نموده و در صورت منع پزشکی، مراتب به اطلاع معلمان و اولیاء مدرسه رسانده شود.

**این فرم (بخشنامه شماره ۵۱۰/۳۴۵ مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۳۰ ارسال شده است) باید به صورت الکترونیکی در صفحه شخصی دانش آموز به آدرس my.medu.ir توسط ولی تکمیل گردد و مسئولیت پیگیری این موضوع بر عهده مدیر آموزشگاه می باشد.

گزارش وضعیت ایمنی فضای ورزشی مدرسه

مدیر محترم آموزشگاه:

نظر به اینکه فراهم آوردن محیطی ایمن و پاک یکی از ضروریات اجرای درس تربیت بدنی می باشد، لذا جهت پیشگیری از هر نوع حادثه ناخواسته، موارد زیر را پیگیری و اقدام فرمایید.

ردیف	عنوان	اقدام شده	نیازمند پیگیری	اقدام نشده	توضیحات
۱	کامل و در دسترس بودن جعبه کمک های اولیه				
۲	ایمنی کف راهروها، صحن حیاط و یا کف پوش سالن؛ فاقد فرورفتگی، برآمدگی، شیار یا درز				
۳	ایمنی کف و دیوارها؛ فاقد اجسام سخت، برنده و خطرناک				
۴	ایمنی و حفاظ مناسب تمامی پنجره های مشرف به فضاهای ورزشی				
۵	فنس کشی دیوارهای حیاط مدرسه				
۶	نصب نرده های مناسب در اطراف پله ها و محیط های مرتفع				
۷	ایمنی سیم های برق و لوله های گاز موجود در فضای مورد استفاده				
۸	جمع آوری وسایل و اجسام خطرناک در محوطه حیاط				
۹	ایمن سازی تجهیزات ورزشی و سایر موانع خطرزا با ضربه گیر و بافت اسفنجی مناسب				
۱۰	رعایت فاصله ایمنی بین زمین بازی و پارکینگ مدرسه				
۱۱	ثابت بودن تیرک های دروازه هندبال، پایه های بسکتبال و ... فاقد برآمدگی و تیزی				
۱۲	رعایت حریم مناسب نسبت به دیوارهای اطراف در خط کشی زمین های ورزشی				
۱۳	تهیه تجهیزات و وسایل ورزشی مناسب و استاندارد				
۱۴	نصب تور سالم روی دروازه ها، سبد بسکتبال و میله های والیبال				
۱۵	رعایت حریم مناسب و ایمن بین زمین های ورزشی				
۱۶	خط کشی و ترسیمات مناسب زمین های ورزشی				
۱۷	تخصیص اتاق مناسب تربیت بدنی				

خواهشمند است نسبت به برطرف کردن موارد نیازمند به پیگیری و اقدام نشده، اقدام لازم انجام گیرد.

مهر و امضای مدیر آموزشگاه

تاریخ و امضای معلم

شیوه ی ارزشیابی توصیفی درس تربیت بدنی دوره دوم ابتدایی

درس تربیت بدنی دوره دوم ابتدایی: در این دوره ضمن آموزش صحیح مهارت های بنیادی، بر اصلاح الگوهای حرکتی، توسعه و بهبود آمادگی حرکتی و جسمانی تأکید می شود. ارزشیابی دانش آموزان در هر پایه بر اساس جدول نشانه های تحقق درس تربیت بدنی همان پایه و در قالب فرم های ذیل در پایان هر نیم سال تحصیلی در کارنامه به صورت توصیفی ثبت می شود. به این منظور از همه دانش آموزان ارزشیابی جداگانه ای در نوبت اول و دوم بر اساس جدول نشانه های تحقق درس تربیت بدنی در پایه به عمل می آید و معلمان محترم سطح عملکرد نهایی دانش آموز را با توجه به توضیحات ارائه شده معین و در کارنامه ثبت می نمایند.

* هر مورد از نشانه های تحقق درس تربیت بدنی بر طبق جدول زیر به سطوح مختلف عملکرد تقسیم می گردد که معلم با ثبت آنها در جدول ارزشیابی نوبت اول و دوم، سطح عملکرد دانش آموز را در بخش اهداف کلی، عناوین کارنامه و سطح عملکرد نهایی مشخص خواهد کرد

علائم اختصاری	سطوح عملکرد
خ خ	خیلی خوب (در انجام همه موارد موفق است.)
خ	خوب (در انجام بیشتر موارد موفق است.)
ق ق	قابل قبول (در انجام برخی از موارد موفق است.)
ن آ	نیاز به آموزش (در انجام اندکی از موارد موفق است.)

الف) نحوه ی تعیین و ثبت سطح عملکرد اهداف کلی در نمون برگ ثبت نمرات نیمسال اول و دوم:
جهت تعیین سطح عملکرد اهداف کلی، لازم است نشانه های تحقق زیر مجموعه آن هدف کلی توسط دانش آموزان آزمون داده و سطح عملکرد هر یک از نشانه های تحقق طبق جدول فوق الذکر تعیین شود و سپس سطوح عملکرد اهداف کلی را نیز طبق جدول بالا تعیین و در جدول ثبت نمرات درج نماییم.

بطور مثال: در نوبت اول پایه ششم ابتدایی، دانش آموز در قسمت دو سرعت ۴ مورد از نشانه های تحقق را بایستی آزمون دهد اگر او در انجام همه موارد ارزیابی شده موفق شود سطح عملکرد دانش آموز خیلی خوب (خ خ) نوشته می شود. اگر دانش آموز در انجام بیشتر موارد موفق بشود سطح عملکرد خوب (خ) را کسب خواهد کرد و... در مواردی که برای یک هدف کلی یک نشانه تحقق وجود داشته باشد سطح تعیین شده نشانه تحقق همان سطح هدف کلی خواهد بود.

ب) ثبت سطح عملکرد نهایی در نمون برگ ثبت نمرات و کارنامه دانش آموز:
چنانچه دانش آموز در دست یابی به همه ی اهداف کلی سطح عملکرد خیلی خوب را کسب نماید سطح عملکرد نهایی دانش آموز در نمون برگ ثبت نمرات و کارنامه خیلی خوب (خ خ) نوشته می شود. و به همین ترتیب اگر دانش آموز در انجام بیشتر موارد موفق شود سطح عملکرد خوب (خ) را کسب خواهد کرد و ... (مطابق با جدول بالا)

ملاحظات:

- ۱- تمامی آموزگاران عهده دار درس تربیت بدنی موظفند برای تدریس از کتاب راهنمای معلم و ضمیمه مربوطه استفاده نمایند.
- ۲- به منظور آگاهی دانش آموزان و اولیای ایشان از نحوه ی برگزاری و نوع آزمون های درس تربیت بدنی در نوبت اول و دوم، لازم است جداول ارزشیابی (نشانه های تحقق درس تربیت بدنی در ارزشیابی توصیفی) تکثیر و ضمن نصب در تابلو اعلانات ورزشی در اختیار دانش آموزان و اولیا قرار گیرد.

طرح درس کلی یک ساعت درس تربیت بدنی

مراحل تدریس		زمان (درصد)	فعالیت	شرح
آمادگی سازمانی		۴(۸٪)	تعویض لباس، حضور و غیاب	با توجه به کتاب راهنمای تدریس
			حرکت ایستادن در صف و ستون	استفاده از کتاب راهنمای تدریس
آمادگی بدنی	گرم کردن عمومی	۸(۱۸٪)	حرکات گرم کننده	انواع راه رفتن ها، دویدن ها، لی لی کردن ها، حرکات تقلیدی ، شیرین کاری ها و ...
	اختصاصی		حرکات بدنی در ارتباط با اهداف درس	راه رفتن سریع، دویدن آرام، نرمش های کششی، جهشی، پرتابی، حرکات قدرتی و استقامتی پاها و بالاتنه، حرکات تعادلی و ...
مرحله پیاده کردن هدف یا مرحله اصلی		۲۳(۵۰٪)	موضوع آموزشی روز	بازی های امدادی؛ با وسیله و بدون وسیله براساس کتاب راهنمای تدریس
مرحله بازگشت به حالت اولیه		۱۰(۲۴٪)	حرکات آرام کننده جهت پایین آوردن ضربان قلب، دستگاه تنفس و گردش خون	راه رفتن، نفس گیری عمیق، حرکات کششی
			تذکراتی در مورد تغذیه، بهداشت، ایمنی ، تذکراتی در ابعاد عاطفی، اجتماعی و ...	موارد مربوط به دانش بر اساس کتاب راهنمای تدریس
			شستشو و نظافت	رعایت موارد بهداشتی

آموزش یک رشته ورزشی در هر پایه تحصیلی مهارت آموزی ورزشی

بر اساس تکلیف مقرر در قانون برنامه هفتم پیشرفت مبنی بر آموزش یک رشته ورزشی در هر پایه تحصیلی ضروری است آموزش مهارت های ورزشی در هر پایه بر اساس سرفصل های مندرج در کتاب راهنمای معلم تربیت بدنی در مدرسه صورت پذیرد. لازم به ذکر است، ارزیابی و صدور گواهینامه آموزش یک رشته ورزشی در هر پایه مهارت آموزی صرفاً مربوط به دانش آموزان دوره دوم ابتدایی و دوره اول متوسطه بر اساس رشته های ورزشی مندرج در جدول ذیل می باشد.

زمان اجرای برنامه در طول سال تحصیلی در ساعت کلاس درس تربیت بدنی می باشد. بنابراین انتظار می رود مدیران مدارس و معلمان تربیت بدنی نسبت به برگزاری کیفی کلاس درس تربیت بدنی مبادرت جدی داشته باشند.

رشته های ورزشی منتخب جهت ارزیابی مهارت های ورزشی دانش آموزان در هر پایه

دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	مهارت های ورزشی
دوره دوم ابتدایی	چهارم	طناب زنی
	پنجم	تنیس روی میز
	ششم	دو و میدانی
دوره اول متوسطه	هفتم	بسکتبال
	هشتم	والیبال
	نهم	هندبال

سرفصل های آموزشی درس تربیت بدنی پایه ششم ابتدایی

نیمسال	هفته	عنوان درس	شماره صفحه در کتاب راهنمای معلم
نیمسال اول	۱	ساعت اول	۶ تا ۶۸
	۲	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، انعطاف پذیری)	۱۰۶-۱۳۴
	۳	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، انعطاف پذیری)	۱۰۸-۱۳۲
	۴	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، انعطاف پذیری)	۱۲۰-۱۳۰
	۵	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، انعطاف پذیری)	۱۲۲-۱۲۸
	۶	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، انعطاف پذیری)	۱۲۴-۱۲۶
	۷	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری) آموزش دو و میدانی (دوی امدادی سرعت با مانع)	۷۳-۱۳۶
	۸	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری) آموزش دو و میدانی (پرش ضربدری، پرش قورباغه ای)	۷۴-۷۶
	۹	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری) آموزش دو و میدانی (پرتاب نیزه موشکی)	۷۵
	۱۰	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری) آموزش دو و میدانی (دوی مارپیچ امدادی)	۷۶
	۱۱	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری) آموزش دو و میدانی (دوی سرعت با مانع)	۷۳
	۱۲	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری) آموزش دو و میدانی (پرتاب توپ از بالای سر)	۷۸
	۱۳	ارزشیابی	-
	۱۴	ارزشیابی	-
نیمسال دوم	۱۵	مرور نوبت اول	-
	۱۶	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری) آموزش دو و میدانی (دوی استقامت شش دقیقه)	۷۹
	۱۷	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری) آموزش دو و میدانی (پرش سه گام در منطقه تعیین شده)	۸۰
	۱۸	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری، چابکی) آموزش دو و میدانی (پرتاب توپ با دست)	۸۱-۱۱۲-۸۷
	۱۹	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری، چابکی) آموزش دو و میدانی (دوی سرعت در قوس)	۸۲-۱۱۴-۱۱۸
	۲۰	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری، چابکی) آموزش دو و میدانی (پرش طول با نیزه، پرش با نیزه از روی مانع کوتاه)	۸۳-۱۱۰-۹۴
	۲۱	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری، چابکی، تعادل، هماهنگی) آموزش دو و میدانی (پرتاب چرخشی با توپ، پرتاب دیسک)	۹۳-۸۴-۱۱۶
	۲۲	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری، چابکی، تعادل، هماهنگی) آموزش دو و میدانی (دوی امدادی سرعتی مارپیچ)	۸۵-۱۰۴
	۲۳	آمادگی جسمانی (استقامت قلبی- تنفسی، قدرت، انعطاف پذیری، چابکی، تعادل، هماهنگی) آموزش دو و میدانی (پرش طول با تعیین پای تیک آف)	۸۶-۱۰۲
	۲۴	مسابقه بین دانش آموزان با محوریت مهارت های آموزش داده شده	-
	۲۵	مسابقه بین دانش آموزان با محوریت مهارت های آموزش داده شده آموزش دو و میدانی (دوی سرعت با مانع و تعویض امدادی)	۸۸-۹۱
	۲۶	مسابقه بین دانش آموزان با محوریت مهارت های آموزش داده شده آموزش دو و میدانی (پرش طول با دورخیز بلند)	۸۹
	۲۷	مسابقه بین دانش آموزان با محوریت مهارت های آموزش داده شده آموزش دو و میدانی (پرتاب نیزه)	۹۰
	۲۸	مسابقه بین دانش آموزان با محوریت مهارت های آموزش داده شده آموزش دو و میدانی (پرش سه گام)	۹۲
	۲۹	ارزشیابی	-
	۳۰	ارزشیابی	-

جدول نشانه های تحقق اجرای درس تربیت بدنی پایه ششم ابتدایی

(مواردی که بایستی از آنها آزمون گرفت و در نمون برگ ثبت سطوح عملکرد و کارنامه ثبت کرد.)

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه های تحقق درس تربیت بدنی نوبت اول پایه ششم ابتدایی در ارزشیابی توصیفی
آمادگی حرکتی - جسمانی: توسعه و بهبود	تعادل و هماهنگی	بتواند تک پا (لی لی) از داخل شش دایره به قطر ۱ متر که در دو طرف خط مستقیمی در کنار یکدیگر رسم می شود بپرد.
	چابکی	بتواند در مسیری به شکل ∞ که در یک زمین والیبال (۹*۱۸) طراحی می شود در حداقل زمان بدود. بتواند مسیر ۸ متری را که ۵ مانع به فاصله ۱ متر از همدیگر قرار دارند بدون برخورد با موانع طی کند. (مانع اول با فاصله ۲ متری از خط شروع گذاشته و مابقی موانع با فاصله ۱ متری از هم هستند)
	استقامت عضلانی	بتواند ۱۰ مرتبه حرکت دراز و نشست را انجام دهد. بتواند دو توپ طبی ۱ کیلویی را در یک مسیر ۵ متری بصورت رفت و برگشت حمل کند.
	استقامت قلبی تنفسی	بتواند با استفاده از حرکت جهشی همچون زیکزاک از پهلوی و در دو طرف خط به مدت ۲ دقیقه به صورت مداوم جهش نماید.
	دو سرعت	بتواند یک مسیر مستقیم حداکثر ۴۰ متر را با سرعت بدود. بتواند روی یک مسیر دایره ای شکل به شعاع ۱۶ متر با سرعت بدود. بتواند در یک مسیر مستقیم حداکثر ۴۰ متر با حداکثر سرعت از بین سه مانع که ۱۰ متر فاصله دارند بدود. بتواند از روی ۴ مانع کوتاه به فاصله ۶/۵ متر در یک مسیر ۴۰ متری با سرعت بدود.
کسب مهارت های رشته ورزشی دو و میدانی	پرش سه گام	بتواند پرش سه گام در منطقه تعیین شده (علامت گذاری شده) را به نمایش بگذارد. بتواند پس از دور خیز پای اتکا را در پشت خط شروع قرار داده و پرش سه گام را به نمایش گذارد.
	مهارت در اجرای بازی های بومی و محلی	بتواند در بازی های بومی و محلی بطور فعال شرکت کند. بتواند در بازی های بومی و محلی و ورزشی ارزش های اخلاقی (صداقت، احترام به همدیگر، نظم و انضباط و...) را رعایت کند. بتواند در بازی های بومی و محلی با اعضا گروه همکاری داشته و مسئولیت پذیر باشد.
آگاهی از اصول ایمنی در ورزش	آگاهی از اصول بهداشت و تغذیه در ورزش	بتواند اهمیت پوشش ورزشی را توضیح داده و هنگام ورزش لباس مناسب بپوشد. بتواند اهمیت گرم و سرد کردن در ورزش را توضیح داده و در هنگام ورزش رعایت کند . بتواند برخی از حرکات ممنوعه در ورزش را توضیح داده و از انجام آنها خودداری کند .
	آگاهی از اصول بهداشت و تغذیه در ورزش	بتواند در مورد تغذیه مطلوب توضیح و به هنگام ورزش رعایت کند. بتواند بهداشت فردی و عمومی در ورزش را بیان و رعایت کند.
	آگاهی از اصول بهداشت و تغذیه در ورزش	در صورتی که هر ۹ عامل (هدف کلی) آمادگی جسمانی، مهارت های رشته ورزشی دو و میدانی ، علاقمندی و مشارکت در فعالیت های ورزشی، آگاهی از اصول ایمنی در ورزش، آگاهی از اصول بهداشت و تغذیه در نمودن برگ ثبت سطوح عملکرد ارزشیابی خیلی خوب (خ خ) ثبت شود سطح عملکرد نهایی در کارنامه دانش آموز خیلی خوب خواهد بود.

جدول نشانه های تحقق اجرای درس تربیت بدنی پایه ششم ابتدایی

(مواردی که بایستی از آنها آزمون گرفت و در نمون برگ ثبت سطوح عملکرد و کارنامه ثبت کرد.)

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه های تحقق درس تربیت بدنی نوبت دوم پایه ششم ابتدایی در ارزشیابی توصیفی
آمادگی حرکتی - جسمانی: توسعه و بهبود	انعطاف پذیری	بتواند ۲ حرکت کششی ایستا در کمربند شانه را اجرا نماید
		بتواند ۲ حرکت کششی ایستا در پاها را اجرا نماید
		بتواند ۲ حرکت کششی ایستا از پهلوی را اجرا نماید
	چابکی	بتواند پرش جفت پا را در الگوی (جلو- مرکز، چپ- مرکز، عقب- مرکز، راست - مرکز، به مدت ۱۵ ثانیه انجام دهد).
	استقامت عضلانی	بتواند ۱۰ مرتبه شنای سوئدی را روی زمین انجام دهد.
	استقامت قلبی تنفسی	بتواند ۸ دور زمین والیبال را به صورت مداوم بدود (درطول مسیر می تواند سرعت خود را کم و زیاد نمایندولی اجازه توقف ندارد)
کسب مهارت های رشته ورزشی دو و میدانی	تعادل و هماهنگی	بتواند تک پا (لی لی) از داخل ۶ دایره به قطر ۶۰ سانتیمتر که در دو طرف خط مستقیمی در کنار یکدیگر رسم می شود بپرد.
	دو امدادی	بتواند در دوی امدادی در مسیر ۴۰ متری به درستی حلقه یا چوب امدادی را در پایان مسیر به نفر بعدی تحویل دهد.
		بتواند در یک مسیر ۴۰ متری با دو مسیر علامتگذاری شده در یک مسیر از روی مانع بدود و در مسیر بعد در منطقه ای ۱۰ متری، چوب یا حلقه را به یار خود تحویل دهد.
	پرتاب	بتواند در پشت خط شروع زانو زده (روی تشک) و توپ را از بالای سر با حداکثر تلاش خود پرتاب نماید.
		بتواند با دور خیز سه گام عمل پرتاب را با یک دست از روی مانعی به ارتفاع ۲۵۰ سانتی متر انجام دهد و توپ در فاصله حداقل ۳ متری فرود آید.
		بتواند در وضعیتی که نسبت به هدف به پهلوی ایستاده تویی را از پشت خط شروع که ۵ متر با هدف فاصله دارد با پرتابی مشابه پرتاب دیسک (پرتاب چرخشی) از وسط هدف عبور دهد (تصویر صفحه ۸۴ کتاب راهنمای معلم)
مهارت در اجرای بازی های بومی و محلی	بازی های بومی و محلی	بتواند در بازی های بومی و محلی بطور فعال شرکت کند.
		بتواند در بازی های بومی و محلی و ورزشی ارزشهای اخلاقی (صداقت ، احترام به همدیگر، نظم و انضباط و...) را رعایت نماید.
		بتواند در بازی های بومی و محلی با اعضا گروه همکاری داشته و مسئولیت پذیر باشد.
	آگاهی از اصول بهداشت و تغذیه در ورزش	بتواند تاثیر فعالیت جسمانی و ورزش بر کنترل وزن و پیشگیری از بیماری ها را بیان کند.
آگاهی از اصول ایمنی در ورزش	ایمنی در ورزش	بتواند نحوه مراقبت از فضاها و وسایل ورزشی را توضیح داده و رعایت کند.
		در صورتی که هر ۱۰ عامل (هدف کلی) آمادگی جسمانی، مهارت های رشته ورزشی دو و میدانی، علاقمندی و مشارکت در فعالیت های ورزشی، آگاهی از اصول ایمنی در ورزش، آگاهی از اصول بهداشت و تغذیه در ورزش در <u>نمون برگ ثبت سطوح عملکرد</u> ارزشیابی خیلی خوب (خ خ) ثبت شود سطح عملکرد نهایی در کارنامه دانش آموز خیلی خوب خواهد بود.

فرم ثبت سطوح عملکرد دانش آموزان نیمسال اول پایه ششم دوره تحصیلی ابتدایی درس تربیت بدنی کلاس

ردیف	نام و نام خانوادگی	موارد خاص	آمادگی جسمانی				مهارت دو و میدانی		علاقمندی و مشارکت در بازی و فعالیت	آگاهی از اصول ایمنی در ورزش	آگاهی از اصول بهداشت و تغذیه در ورزش	سطح عملکرد دانش آموز
			بهبود تعادل و هماهنگی	بهبود چابکی	بهبود استقامت عضلانی	بهبود استقامت قلبی تنفسی	دو سرعت	پرش سه گام				
۱												
۲												
۳												
۴												
۵												
۶												
۷												
۸												
۹												
۱۰												
۱۱												
۱۲												
۱۳												
۱۴												
۱۵												
۱۶												
۱۷												
۱۸												
۱۹												
۲۰												
۲۱												
۲۲												
۲۳												
۲۴												
۲۵												
۲۶												
۲۷												
۲۸												
۲۹												
۳۰												
۳۱												
۳۲												
۳۳												
۳۴												
۳۵												
۳۶												
۳۷												
۳۸												

مهر و امضای مدیر آموزشگاه

تاریخ و امضای معلم

فرم ثبت سطوح عملکرد دانش آموزان نیمسال دوم پایه ششم دوره تحصیلی ابتدایی درس تربیت بدنی کلاس

ردیف	نام و نام خانوادگی	موارد خاص	آمادگی جسمانی					مهارت دو و میدانی		علاقمندی و مشارکت در بازی و فعالیت	آگاهی از اصول ایمنی در ورزش	آگاهی از اصول بهداشت و تغذیه در ورزش	سطح عملکرد دانش آموز
			بهبود انعطاف پذیری	بهبود چابکی	بهبود استقامت عضلانی	بهبود استقامت قلبی عروقی	بهبود تعادل و هماهنگی	دو امدادی	پرتاب				
۱													
۲													
۳													
۴													
۵													
۶													
۷													
۸													
۹													
۱۰													
۱۱													
۱۲													
۱۳													
۱۴													
۱۵													
۱۶													
۱۷													
۱۸													
۱۹													
۲۰													
۲۱													
۲۲													
۲۳													
۲۴													
۲۵													
۲۶													
۲۷													
۲۸													
۲۹													
۳۰													
۳۱													
۳۲													
۳۳													
۳۴													
۳۵													
۳۶													
۳۷													
۳۸													

تاریخ و امضای معلم

مهر و امضای مدیر آموزشگاه

یادداشت های ضروری معلم:

عنوان	توضیحات
ملاقات با اولیا	
گزارش حادثه	
ثبت جلسات شورا	
سایر	

نمون برگ نظارت بر کلاس درس تربیت بدنی (توسط مدیر / کارشناسی تربیت بدنی / راهبران آموزشی)

قابل پیگیری توسط مدیر آموزشگاه زیرساخت ها و عوامل پشتیبان اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی

۱	تشکیل کلاس درس تربیت بدنی در گروهی مجزا در شاد برای درس تربیت بدنی				بلی	خیر			
۲	درج برنامه درس تربیت بدنی در جدول برنامه هفتگی مدرسه				بلی	خیر			
۳	نظارت مدیر بر عملکرد معلم مربوطه در طول سال تحصیلی				بلی	خیر			
۴	بکارگیری معلم متخصص تربیت بدنی (مربوط به مدارس غیر دولتی)				بلی	خیر			
۵	وجود رونوشت قرارداد با معلم متخصص تربیت بدنی (مربوط به مدارس غیر دولتی)				بلی	خیر			
۶	پیگیری تکمیل نمون برگ آگاهی از سلامتی دانش آموزان و بایگانی آن پس از ارائه به معلم مربوطه				عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۷	آگاهی و اطلاع مدیر از آیین نامه ها، دستورالعمل ها و برنامه های مرتبط با درس تربیت بدنی				عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۸	ایمن سازی فضای ورزشی مدرسه				عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۹	تأمین تجهیزات ورزشی مورد نیاز برای آموزش درس تربیت بدنی				عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۱۰	دارا بودن اتاق تربیت بدنی (و یا اختصاص فضایی مناسب) برای نگهداری از تجهیزات ورزشی مدرسه				عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد

اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی قابل پیگیری توسط معلم تربیت بدنی

۱	برگزاری کلاس درس تربیت بدنی در شبکه شاد/ حضوری طبق برنامه هفتگی مدرسه توسط معلم	بلی	خیر			
۲	شرکت معلم در کارگاه های توانمندسازی و دوره های ضمن خدمت مرتبط با درس تربیت بدنی	بلی	خیر			
۳	دارا بودن پوشش مناسب معلم در کلاس درس تربیت بدنی	بلی	خیر			
۴	در اختیار داشتن کتاب راهنمای معلم درس تربیت بدنی (ورق زن، فایل pdf)	بلی	خیر			
۵	دارا بودن طراحی آموزشی سالانه بر اساس کتاب راهنمای دوره مربوطه	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۶	آموزش مباحث دانشی/ نگارشی بر اساس کتاب راهنمای دوره مربوطه	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۷	آموزش فاکتورهای آمادگی جسمانی (بویژه مرتبط با سلامت) بر اساس کتاب راهنمای دوره مربوطه	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۸	آموزش حرکات پایه ابتدایی / مهارت آموزی ورزشی بر اساس دستورالعمل ارسالی مربوطه	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۹	تکمیل دفتر ثبت فعالیت های مربوط به تدریس توسط معلم در تمام جلسات برگزار شده	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۱۰	انجام و ثبت ارزشیابی بر اساس برنامه درسی توسط معلم با تاکید بر پیشرفت تحصیلی و توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان با ارائه مستندات	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۱۱	انجام ارزشیابی به شکل صحیح، ثبت رکوردها و بایگانی چک لیست ها در مدرسه توسط معلم	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۱۲	اطلاع رسانی به والدین در مورد نحوه اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی از طریق برگزاری جلسه مجازی/ حضوری با والدین توسط معلم	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۱۳	استفاده بهینه و خلاقانه از فضا و تجهیزات در اختیار معلم	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۱۴	مدیریت کلاس درس تربیت بدنی توسط معلم به صورت کلی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۱۵	کیفیت کلاس درس تربیت بدنی بر مبنای بازخوردهای دریافتی از دانش آموزان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد

نظر ناظر بصورت مکتوب از کلاس درس تربیت بدنی مدرسه: (ذکر نقاط قوت و قابل بهبود در راستای نظارت مدیر بر عملکرد و روند تدریس معلم):

نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه

مهر و امضا

نام و نام خانوادگی ناظر

امضا

نمون برگ ثبت بازدیدهای صورت گرفته از آموزشگاه:

منطقه:

سال تحصیلی:

بازدید توسط	تاریخ بازدید	ثبت گزارش بازدید	نام/سمت / امضاء بازدیدکننده
مدیر آموزشگاه	نیمسال اول	الف) نظارت بر نحوه استفاده و تکمیل دفتر ثبت فعالیت های درس تربیت بدنی: ۱. تکمیل کاربرگ اطلاعات آموزشگاه و معلمان عهده دار درس تربیت بدنی □ ۲. نظارت بر تکمیل و بایگانی نمودن برگ آگاهی از سلامت دانش آموزان در فرایند ثبت نام □ ۳. تکمیل نمودن برگ مشخصات و حضور و غیاب دانش آموزان و گزارش تدریس و فعالیتهای کلاسی □ ۴. تکمیل نمودن برگ گزارش ایمنی فضاهای ورزشی آموزشگاه □ ۵. انجام و ثبت ارزشیابی دانش آموزان با رویکرد تکوینی □ ب) بازدید از کلاس درس تربیت بدنی: ۱. برخورداری معلم از پوشش ورزشی مناسب □ ۲. برخورداری دانش آموزان از پوشش ورزشی مناسب □ ۳. تشکیل کلاس درس تربیت بدنی در شاد/حضورى طبق برنامه هفتگی آموزشگاه □ ۴. استفاده مناسب از فضاهای موجود آموزشگاه (حیاط، سالن، نمازخانه و...) □ ۵. اجرای برنامه های کلاسی منطبق با کتاب راهنمای تدریس □ ۶. تناسب تکالیف ارائه شده با توانایی و نیاز دانش آموزان و پیگیری ارائه گزارش انجام تکالیف ورزشی □ ۷. آگاه سازی دانش آموزان از نحوه ارزشیابی درس تربیت بدنی(درج در تابلو اعلانات، بازخورد و...) □ ۸. ارزشیابی درس تربیت بدنی مطابق با دستورالعمل ابلاغی □ ۹. منطبق بودن نمره دفتر کلاسی با لیست اصلی نمرات آموزشگاه □ ۱۰. تعامل و برقراری ارتباط عاطفی با دانش آموزان و برگزاری کلاس در فضایی شاد و با نشاط □	
	نیمسال دوم	الف) نظارت بر نحوه استفاده و تکمیل دفتر ثبت فعالیت های درس تربیت بدنی: ۱. تکمیل کاربرگ اطلاعات آموزشگاه و معلمان عهده دار درس تربیت بدنی □ ۲. نظارت بر تکمیل و بایگانی نمودن برگ آگاهی از سلامت دانش آموزان در فرایند ثبت نام □ ۳. تکمیل نمودن برگ مشخصات و حضور و غیاب دانش آموزان و گزارش تدریس و فعالیتهای کلاسی □ ۴. تکمیل نمودن برگ گزارش ایمنی فضاهای ورزشی آموزشگاه □ ۵. انجام و ثبت ارزشیابی دانش آموزان با رویکرد تکوینی □ ب) بازدید از کلاس درس تربیت بدنی: ۱. برخورداری معلم از پوشش ورزشی مناسب □ ۲. برخورداری دانش آموزان از پوشش ورزشی مناسب □ ۳. تشکیل کلاس درس تربیت بدنی در شاد/حضورى طبق برنامه هفتگی آموزشگاه □ ۴. استفاده مناسب از فضاهای موجود آموزشگاه (حیاط، سالن، نمازخانه و...) □ ۵. اجرای برنامه درسی تربیت بدنی بر اساس کتاب راهنمای تدریس □ ۶. تناسب تکالیف ارائه شده با توانایی و نیاز دانش آموزان و پیگیری ارائه گزارش انجام تکالیف ورزشی □ ۷. آگاه سازی دانش آموزان از نحوه ارزشیابی درس تربیت بدنی(درج در تابلو اعلانات، بازخورد و...) □ ۸. ارزشیابی درس تربیت بدنی مطابق با دستورالعمل ابلاغی □ ۹. منطبق بودن نمره دفتر کلاسی با لیست اصلی نمرات آموزشگاه □ ۱۰. تعامل و برقراری ارتباط عاطفی با دانش آموزان و برگزاری کلاس در فضایی شاد و با نشاط □	
کارشناس تربیت بدنی / راهبران آموزشی	نیمسال اول	الف) نظارت بر نحوه استفاده و تکمیل دفتر ثبت فعالیت های درس تربیت بدنی: ۱. تکمیل کاربرگ اطلاعات آموزشگاه و معلمان عهده دار درس تربیت بدنی □ ۲. نظارت بر تکمیل و بایگانی نمودن برگ آگاهی از سلامت دانش آموزان در فرایند ثبت نام □ ۳. تکمیل نمودن برگ مشخصات و حضور و غیاب دانش آموزان و گزارش تدریس و فعالیتهای کلاسی □ ۴. تکمیل نمودن برگ گزارش ایمنی فضاهای ورزشی آموزشگاه □ ۵. انجام و ثبت ارزشیابی دانش آموزان با رویکرد تکوینی □ ب) بازدید از کلاس درس تربیت بدنی: ۱. برخورداری معلم از پوشش ورزشی مناسب □ ۲. برخورداری دانش آموزان از پوشش ورزشی مناسب □ ۳. تشکیل کلاس درس تربیت بدنی در شاد/حضورى طبق برنامه هفتگی آموزشگاه □ ۴. استفاده مناسب از فضاهای موجود آموزشگاه (حیاط، سالن، نمازخانه و...) □ ۵. اجرای برنامه درسی تربیت بدنی بر اساس کتاب راهنمای تدریس □ ۶. تناسب تکالیف ارائه شده با توانایی و نیاز دانش آموزان و پیگیری ارائه گزارش انجام تکالیف ورزشی □ ۷. اطلاع دانش آموزان از نحوه ارزشیابی درس تربیت بدنی(درج در تابلو اعلانات، بازخورد و...) □ ۸. ارزشیابی درس تربیت بدنی مطابق با دستورالعمل ابلاغی □ ۹. منطبق بودن نمره دفتر با لیست اصلی آموزشگاه □ ۱۰. تعامل و برقراری ارتباط عاطفی با دانش آموزان و برگزاری کلاس در فضایی شاد و با نشاط □ ۱۱. نظم و نظافت محل نگهداری وسایل و کمدها □ ۱۲. مدیریت کلاس با کیفیت □	
	نیمسال دوم	الف) نظارت بر نحوه استفاده و تکمیل دفتر ثبت فعالیت های درس تربیت بدنی: ۱. تکمیل کاربرگ اطلاعات آموزشگاه و معلمان عهده دار درس تربیت بدنی □ ۲. نظارت بر تکمیل و بایگانی نمودن برگ آگاهی از سلامت دانش آموزان در فرایند ثبت نام □ ۳. تکمیل نمودن برگ مشخصات و حضور و غیاب دانش آموزان و گزارش تدریس و فعالیتهای کلاسی □ ۴. تکمیل نمودن برگ گزارش ایمنی فضاهای ورزشی آموزشگاه □ ۵. انجام و ثبت ارزشیابی دانش آموزان با رویکرد تکوینی □ ب) بازدید از کلاس درس تربیت بدنی: ۱. برخورداری معلم از پوشش ورزشی مناسب □ ۲. برخورداری دانش آموزان از پوشش ورزشی مناسب □ ۳. تشکیل کلاس درس تربیت بدنی در شاد/حضورى طبق برنامه هفتگی آموزشگاه □ ۴. استفاده مناسب از فضاهای موجود آموزشگاه (حیاط، سالن، نمازخانه و...) □ ۵. اجرای برنامه درسی تربیت بدنی بر اساس کتاب راهنمای تدریس □ ۶. تناسب تکالیف ارائه شده با توانایی و نیاز دانش آموزان و پیگیری ارائه گزارش انجام تکالیف ورزشی □ ۷. اطلاع دانش آموزان از نحوه ارزشیابی درس تربیت بدنی(درج در تابلو اعلانات، بازخورد و...) □ ۸. ارزشیابی درس تربیت بدنی مطابق با دستورالعمل ابلاغی □ ۹. منطبق بودن نمره دفتر با لیست اصلی آموزشگاه □ ۱۰. تعامل و برقراری ارتباط عاطفی با دانش آموزان و برگزاری کلاس در فضایی شاد و با نشاط □ ۱۱. نظم و نظافت محل نگهداری وسایل و کمدها □ ۱۲. مدیریت کلاس با کیفیت □	

امام سجاد (ع) در دعای ابو حمزه ثمالی می فرمایند :
خداوندا! سلامتی در جسم و توانایی بدنی به من ارزانی فرما!